

**LIVELLI DI POSSESSO DELLE COMPETENZE NEL  
PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA  
PRIMARIA**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO 1 Ottimo-distinto</b>	<b>LIVELLO 2 buono</b>	<b>LIVELLO 3 sufficiente</b>	<b>LIVELLO 4 Non sufficiente</b>
<b>Competenza: Responsabilità civile (Accettazione- Sperimentazione- Interiorizzazione)</b>	<b>Sviluppare la propria identità personale e familiare</b>	<i>Ha sviluppato un soddisfacente livello sia nell'autonomia personale che nella consapevolezza della propria identità Instaura rapporti positivi e costruttivi con i singoli e con il gruppo di pari.</i>	<i>Ha sviluppato un soddisfacente livello sia nell'autonomia personale che nella consapevolezza della propria identità Instaura rapporti positivi e costruttivi con i singoli e con il gruppo di pari</i>	<i>Ha sviluppato un sufficiente livello nell'autonomia personale e della propria identità Instaura rapporti positivi con i singoli ma ha bisogno di migliorare le dinamiche con il gruppo di pari</i>	<i>Pur avendo raggiunto una sufficiente conoscenza della propria identità, ha bisogno di rafforzare la propria autonomia, e migliorare le dinamiche di gruppo</i>
	<b>Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza,effettuando confronti con le altre</b>	<i>Conosce usanze e tradizioni della propria famiglia e della propria comunità, pone domande sulle diverse culture Mostra interesse e curiosità nell'interagire con i compagni nel confronto su culture e religioni differenti</i>	<i>Conosce usanze e tradizioni della propria famiglia e della propria comunità, pone domande sulle diverse culture</i>	<i>Conosce usanze e tradizioni della propria famiglia e della propria comunità, ma non si mostra sempre interessato alle tradizioni di altre culture</i>	<i>Non conosce le usanze e tradizioni della propria famiglia e della propria comunità. Riferisce solo alcune cose del proprio vissuto personale e presta scarsa attenzione alle differenze culturali e religiose</i>

	<p><b><i>Riflettere,confrontarsi,discutere con adulti e coetanei,riconoscendo la reciprocità tra chi parla e chi ascolta</i></b></p>	<p><i>E' pienamente inserito nel gruppo sezione e nel piccolo gruppo e sa inserirsi autonomamente nei giochi e nelle attività d'intersezione. E' sereno,tranquillo ,sicuro di sé e fiducioso nelle proprie capacità. Ha spirito d'iniziativa e un buon atteggiamento critico che gli consente di 'elaborare una personale immagine della realtà.Si mostra disponibile al confronto e al dialogo</i></p>	<p><i>E' ben inserito nel gruppo sezione e nel piccolo gruppo e sa inserirsi autonomamente nei giochi e nelle attività d'intersezione. E' sicuro di sé e fiducioso nelle proprie capacità. Ha spirito d'iniziativa e di confronto con i pari e gli adulti di riferimento</i></p>	<p><i>Si inserisce nei gruppi con superficialità,uscendone spesso con facilità per cambiare attività.Rispetta turni e regole solo se invitato dall'adulto.E' poco disposto ad adattarsi alle richieste degli altri e alle regole di convivenza</i></p>	<p><i>Non ha ancora una vita relazionale definita e presenta caratteristiche mutevoli.Ha chiara l'idea di ciò che è giusto e ciò che non è giusto fare,ma non sempre riesce ad avere atteggiamenti coerenti. Con i piu' deboli assume ,talvolta,atteggiamenti aggressivi ed egocentrici,anche se ,a volte,si mostra generoso ed altruista</i></p>
--	--	---	--	--	---

